

平成29年度学校自己評価 結果(教員)

	1よくあてはまる	2ややあてはまる	3あまりあてはまらない	4まったくあてはまらない	5よくわからない
1 教育活動が計画的になされ、成果と課題が次年度以降に生かされている。	21%	54%	8%	6%	11%
2 部活動が活発になるよう様々な面で支援している。	13%	52%	25%	3%	7%
3 青陵祭など学校行事で、生徒が自主的、積極的に活動できるよう指導している。	46%	42%	8%	3%	0%
4 生徒の情操を育てるために、文化・芸術に触れる機会を設けている。	37%	49%	13%	1%	0%
5 授業の内容の充実に努め、必要に応じてICT機器を利用するなど、指導方法の工夫をしている。	59%	37%	1%	1%	1%
6 講義形式だけでなく、集団で話し合ったり発表したりするなど、生徒が積極的に授業に参加できる機会を設けている。	55%	30%	8%	1%	6%
7 オープンキャンパスや企業見学・模擬講義などを通じて、進路を考える機会を設けている。	45%	48%	6%	1%	0%
8 生徒の志望や適性に応じた進路指導を行い、進路実現を支援している。	44%	35%	14%	4%	3%
9 生徒は本校で学ぶことにより、充実感や満足感を持つことができている。	35%	48%	7%	0%	10%
10 生徒が命の大切さ、社会のルールや日常生活のマナーを理解し、実践できるよう指導している。	25%	48%	20%	1%	6%
11 人権意識を高め、民主的な社会を実現するための意欲と実践力を持った生徒育成に努めている。	21%	59%	11%	3%	6%
12 ボランティアの意義を具体的な体験を通じて指導している。	13%	44%	34%	6%	4%
13 清掃やゴミの分別など、環境を整える指導を行っている。	30%	49%	17%	3%	1%
14 教員間で協力した生徒指導体制を確立している。	20%	45%	21%	10%	4%
15 生徒会活動や委員会活動などを通じて、生徒がより良い学校生活が送れるよう指導している。	24%	62%	10%	1%	3%
16 機会をとらえて、健康の増進と安全の保持について指導している。	35%	55%	6%	0%	4%
17 教育相談の体制を充実させ、積極的に生徒の相談に応じている。	41%	51%	6%	1%	1%
18 教育活動が安全に行われるよう安全点検等を行い、施設・設備が整備されている。	39%	51%	8%	1%	0%
19 台風・火災・地震などの災害が発生した場合の危機管理体制が確立されている。	35%	54%	8%	3%	0%
20 本校の在り方や教育方針についての共通理解がある。	23%	44%	27%	4%	3%
21 本校で教職に従事することにより、充実感や達成感を持つことができている。	31%	41%	17%	4%	7%
22 校務分掌上で教職員間の協力と連携の協働体制ができている。	11%	52%	23%	10%	4%
23 公文書の受発・保管や、金銭・物品の管理が適正になされている。	44%	41%	14%	0%	1%
24 様々な教育課題についてよく把握し、意欲的に課題解決に取り組んでいる。	14%	59%	21%	0%	6%
25 授業の指導内容や方法等について、教員相互の研修を積極的に行っている。	32%	46%	15%	1%	4%
26 ホームページや通信などで、学校の方針や具体的な活動について生徒・保護者へ情報提供している。	38%	51%	8%	1%	1%
27 教育活動全般について、生徒や保護者の願いや思いをくみ取った指導がなされている。	21%	56%	13%	0%	10%
28 地域や行政機関、大学などと積極的に連携して、教育活動の活性化に努めている。	32%	45%	18%	1%	3%
29 保護者との連携を密にし、協力して生徒を育てることに努めている。	31%	54%	11%	0%	4%
30 学校の施設・設備・教具は教育活動の推進に支障がないよう整備されている。	30%	63%	7%	0%	0%

平成29年度学校自己評価 結果(生徒)

	1よくあてはまる	2ややあてはまる	3あまりあてはまらない	4まったくあてはまらない	5よくわからない
1 希望する部活動があり、部活動は充実している。	61%	21%	6%	6%	6%
2 青陵祭など学校行事で自主的、積極的に活動できる体制が整っている。	72%	22%	3%	1%	2%
3 学校が、芸術鑑賞会など文化・芸術に触れる機会を設けている。	66%	27%	5%	0%	1%
4 先生は授業の内容の充実に努め、必要に応じてICT機器を用いるなど、指導方法について工夫している。	65%	28%	5%	1%	1%
5 講義だけでなく、集団で話しあったり発表したりするなど、授業に積極的に参加する機会がある。	70%	25%	3%	0%	1%
6 オープンキャンパスや企業見学・大学の先生による講義などを通じて、進路を考える機会がある。	67%	27%	4%	1%	2%
7 生徒の志望や適性に応じた進路指導が行われ、進路実現が支援されている。	54%	34%	8%	1%	3%
8 倉敷青陵高校で学ぶことによる充実感、満足感を持っている。	57%	29%	8%	3%	3%
9 命の大切さ、社会のルールや日常生活のマナーについて学ぶ機会がある。	49%	37%	10%	2%	2%
10 人権意識を高めたり、人権問題について正しく学ぶ機会がある。	47%	40%	9%	2%	2%
11 ボランティアの意義について学ぶ機会がある。	34%	40%	19%	3%	3%
12 生徒会活動や委員会活動などによって、学校生活がよりよいものになるように努めている。	55%	35%	6%	2%	2%
13 いろいろな場面で、健康で安全な生活を送るために必要なことを学ぶ機会がある。	47%	40%	10%	1%	2%
14 悩んだり困ったりした時、先生は相談に親身に応じてくれる。	53%	35%	6%	2%	4%
15 教育活動が安全に行われるように施設・設備が整備されている。	57%	33%	6%	1%	2%
16 自然災害に備え、指導や訓練が十分行われている。	40%	40%	15%	3%	2%
17 倉敷青陵高校は魅力ある学校づくりを行っている。	54%	32%	8%	2%	4%
18 本校のホームページや通信などから必要な情報を受け取ることができる。	47%	30%	10%	4%	9%
19 教育活動全般にわたって、生徒の願いや思いをくみ取った指導がなされている。	47%	35%	10%	3%	5%
20 学校外の施設を利用したり、校外の講師から学ぶ機会がある。	62%	28%	5%	1%	3%
21 学校の施設・設備・教具は教育活動に支障がないように整備されている。	55%	33%	6%	2%	2%

平成29年度学校自己評価 結果(保護者)

	1よくあてはまる	2ややあてはまる	3あまりあてはまらない	4まったくあてはまらない	5よくわからない
1 生徒が希望する部活動があり、部活動は充実している。	60%	30%	5%	2%	4%
2 生徒は青陵祭など学校行事で自主的、積極的に活動している。	69%	25%	4%	1%	1%
3 学校が、芸術鑑賞会など文化・芸術に触れる機会を設けている。	51%	40%	5%	0%	3%
4 必要に応じてICT機器も利用されるなど、生徒は授業に充実感、満足感を持っている。	34%	41%	9%	1%	15%
5 進路決定に向けて情報提供や面接・相談など、進路指導がきめ細かく行われている。	48%	39%	9%	1%	3%
6 オープンキャンパスや企業見学・大学の先生による講義などを通じて、進路を考える機会を設けている。	50%	42%	5%	0%	3%
7 生徒の志望や適性に応じた進路指導が行われ、進路実現が支援されている。	38%	44%	13%	1%	5%
8 生徒は倉敷青陵高校で学ぶことによる充実感、満足感を持っている。	61%	30%	5%	2%	2%
9 いろいろな場面で、健康で安全な生活を送るために必要なことを学ぶ機会を設けている。	25%	48%	12%	1%	15%
10 学校では、生徒が悩みを様々な機会に相談することができる。	22%	47%	14%	1%	15%
11 教育活動が安全に行われるように施設・設備が整備されている。	34%	49%	7%	1%	9%
12 倉敷青陵高校は魅力ある学校づくりを行っている。	49%	40%	6%	1%	4%
13 本校のホームページや通信などから必要な情報を受け取ることができる。	37%	46%	11%	1%	6%
14 教育活動全般にわたって、生徒や保護者の願いや思いをくみ取った指導がなされている。	30%	50%	10%	1%	8%
15 学校外の施設を利用したり、校外の講師から学ぶ機会を設けている。	45%	42%	7%	0%	6%
16 保護者と教職員が連携・協力して生徒を育てている。	29%	50%	13%	1%	6%