

令和5年度学校自己評価 結果(教職員)

	1よくあてはまる 2ややあてはまる 3あまりあてはまらない 4まったくあてはまらない 5よくわからない	1	2	3	4	5
1	生徒は本校で学ぶことにより、充実感や満足感を持つことができている。	30%	63%	7%	0%	0%
2	授業の中で、必要に応じてICT機器を活用している。	61%	34%	5%	0%	0%
3	講義形式だけでなく、集団で話し合ったり発表したりするなど、生徒が積極的に授業に参加できている。	50%	45%	4%	2%	0%
4	部活動が活発になるような様々な面で支援している。	36%	43%	16%	2%	4%
5	生徒会活動や委員会活動などを通じて、生徒がより良い学校生活が送れるよう指導している。	30%	50%	14%	2%	4%
6	青陵祭など学校行事で、生徒が自主的、積極的に活動できるよう指導している。	57%	38%	5%	0%	0%
7	ボランティアの意義を具体的な体験を通じて指導している。	18%	34%	45%	4%	0%
8	生徒が命の大切さ、社会のルールや日常生活のマナーを理解し、実践できるよう指導している。	30%	43%	25%	2%	0%
9	進路通信などを通して、様々な情報を提供し、進路を考えさせる機会を設けている。	63%	30%	5%	2%	0%
10	生徒の志望や適性に応じた進路指導を行い、進路実現を支援している。	43%	50%	5%	0%	2%
11	コンクールやコンテストに挑戦する雰囲気がある。	16%	48%	34%	2%	0%
12	探究的な学びや発表の場面が充実している。	46%	38%	13%	0%	4%
13	読書のための環境が整っている。	70%	30%	0%	0%	0%
14	国際交流の機会がある。	54%	43%	0%	0%	4%
15	生徒の情操を育てるために、文化・芸術に触れる機会を設けている。	39%	52%	7%	0%	2%
16	人権意識を高め、民主的な社会を実現するための意欲と実践力を持った生徒育成に努めている。	32%	45%	18%	2%	4%
17	清掃やゴミの分別など、環境を整える指導を行っている。	23%	36%	32%	9%	0%
18	機会をとらえて、健康の増進と安全の保持について指導している。	41%	48%	9%	0%	2%
19	教育活動が安全に行われるよう安全点検等を行い、施設・設備が整備されている。	27%	57%	14%	0%	2%
20	台風・火災・地震などの災害が発生した場合の危機管理体制が確立されている。	27%	43%	23%	2%	4%
21	教育相談の体制を充実させ、積極的に生徒の相談に応じている。	68%	30%	2%	0%	0%
22	通信やClassi、ホームページなどで、学校の方針や具体的な活動について生徒・保護者へ情報提供している。	61%	36%	4%	0%	0%
23	保護者との連携を密にし、協力して生徒を育てることに努めている。	43%	48%	7%	0%	2%
24	教員間で協力した生徒指導体制を確立している。	21%	45%	25%	7%	2%
25	教育活動が計画的になされ、成果と課題が次年度以降に生かされている。	18%	52%	20%	7%	4%
26	本校の在り方や教育方針についての共通理解がある。	23%	50%	20%	5%	2%
27	本校で教職に従事することにより、充実感や達成感を持つことができている。	34%	50%	7%	4%	5%
28	校務分掌上で教職員間の協力と連携の協働体制ができている。	16%	46%	30%	4%	4%
29	公文書の受発・保管や、金銭・物品の管理が適正になされている。	50%	41%	4%	0%	5%
30	様々な教育課題についてよく把握し、意欲的に課題解決に取り組んでいる。	21%	57%	16%	2%	4%
31	授業の指導内容や方法等について、教員相互の研修を積極的に行っている。	38%	48%	9%	2%	4%
32	地域や行政機関、大学などと積極的に連携して、教育活動の活性化に努めている。	38%	45%	13%	0%	5%

令和5年度学校自己評価 結果(生徒)

	1よくあてはまる 2ややあてはまる 3あまりあてはまらない 4まったくあてはまらない 5よくわからない	1	2	3	4	5
1 倉敷青陵高校で学ぶことによる充実感、満足感を持っている。		43%	46%	7%	2%	2%
2 授業の中で、必要に応じてICT機器を活用している。		53%	40%	5%	1%	1%
3 講義だけでなく、集団で話しあったり発表したりするなど、授業に積極的に参加する機会がある。		53%	41%	4%	1%	1%
4 部活動は、充実した活動を行っている。		55%	26%	6%	3%	9%
5 生徒会活動や委員会活動が活発である。		27%	46%	15%	3%	10%
6 青陵祭など学校行事で自主的、積極的に活動できる体制が整っている。		66%	28%	3%	1%	2%
7 ボランティアをしたり、ボランティアの意義について学ぶ機会がある。		33%	42%	19%	3%	4%
8 命の大切さ、社会のルールや日常生活のマナーについて学ぶ機会がある。		35%	46%	14%	1%	3%
9 進路通信などを通して、様々な情報が提供され、進路を考える機会がある。		60%	33%	5%	0%	1%
10 生徒の志望や適性に応じた進路指導が行われ、進路実現に向けた支援がなされている。		50%	37%	7%	1%	4%
11 コンクールやコンテストに挑戦する雰囲気がある。		20%	34%	30%	4%	12%
12 探究的な学びや探究したことをまとめて発表する機会がある。		60%	34%	4%	1%	1%
13 読書のための環境が整っている。		53%	30%	11%	2%	4%
14 国際交流の機会がある。		34%	43%	13%	2%	7%
15 学校が、文化・芸術に触れる機会を設けている。		46%	42%	9%	1%	2%
16 人権意識を高めたり、人権問題について正しく学ぶ機会がある。		51%	41%	6%	1%	1%
17 清掃活動やゴミの分別がきちんと行われている。		44%	41%	10%	1%	4%
18 健康で安全な生活を送るために必要なことを学ぶ機会がある。		45%	42%	9%	1%	3%
19 教育活動が安全に行われるように施設・設備が整備されている。		49%	40%	7%	1%	4%
20 火災や自然災害に備え、指導や訓練が十分行われている。		30%	47%	18%	2%	3%
21 悩んだり困ったりした時、先生は相談に親身に応じてくれる。		50%	36%	6%	1%	8%

令和5年度学校自己評価 結果(保護者)

	1よくあてはまる 2ややあてはまる 3あまりあてはまらない 4まったくあてはまらない 5よくわからない	1	2	3	4	5
1 倉敷青陵高校で学ぶことによる充実感、満足感を持っている。		47%	42%	7%	1%	3%
2 授業の中で、必要に応じてICT機器を活用している。		38%	41%	5%	0%	16%
3 部活動は、充実した活動を行っている。		44%	36%	9%	3%	8%
4 青陵祭など学校行事で自主的、積極的に活動できる体制が整っている。		62%	33%	3%	0%	2%
5 ボランティアをしたり、ボランティアの意義について学ぶ機会がある。		15%	41%	22%	3%	19%
6 命の大切さ、社会のルールや日常生活のマナーについて学ぶ機会がある。		13%	49%	16%	2%	21%
7 進路通信などを通して、進路に関する情報が保護者に伝わっている。		45%	47%	5%	2%	1%
8 生徒の志望や適性に応じた進路指導が行われ、進路実現に向けた支援がなされている。		28%	54%	10%	2%	5%
9 コンクールやコンテストに挑戦する雰囲気がある。		10%	30%	26%	4%	31%
10 探究的な学びや発表の場面が充実している。		30%	43%	11%	2%	15%
11 読書のための環境が充実している。		44%	37%	6%	1%	12%
12 国際交流の機会がある。		12%	34%	22%	4%	28%
13 学校が、文化・芸術に触れる機会を設けている。		28%	56%	8%	1%	7%
14 人権意識を高めたり、人権問題について正しく学ぶ機会がある。		16%	48%	10%	1%	25%
15 清掃活動やゴミの分別がきちんと行われている。		26%	43%	5%	0%	26%
16 健康で安全な生活を送るために必要なことを学ぶ機会がある。		17%	47%	8%	1%	26%
17 教育活動が安全に行われるように施設・設備が整備されている。		30%	50%	7%	0%	13%
18 火災や自然災害に備え、指導や訓練が十分行われている。		14%	37%	13%	1%	36%
19 学校では、生徒が悩みを様々な機会に相談することができる。		19%	53%	10%	2%	15%
20 通信やClassi、ホームページなどで学校の様子や情報が伝わっている。		45%	46%	6%	1%	1%
21 保護者と教職員が連携・協力して生徒を育てている。		22%	54%	12%	3%	9%