

今年度は、この通信を通し、総合的な探究の時間での取り組みを皆さんにお知らせしていきます。

コロナに負けず活動中 ～各学年、工夫しながら最大限今できることを行っています～



1年生

楽しみにしていた一日総合探究が中止となりましたが代わりにこれまでなかった新しい活動を行っています。

紙ポで自己紹介

まずは協働の土台を養うため、クラスのみななを知る！ということで自己紹介プログラムを実施しました。B4用紙3枚を使った、パワポならぬ紙ポです。「自分はどんな人なのか」を端的にまとめ発表しました。

青陵高校×SDGs (→裏面記事へGO!)

休校期間中にビデオ配信＆ワークシートで、「SDGsとは?」「社会事象とSDGsの関連」などについて学びました。またそれをジブゴト化する練習として、身近な学校生活の中でSDGsについて考える「青陵SDGsマップ作り」プロジェクトに取り組み最後には「課題解決アイデアコンペ」を行いました。

キャリア探究 (→裏面記事へGO!)

SDGsの視点から、また卒業生からのアドバイスを受けながら、自分の興味関心を深め、関連学問について研究していきます。夏の文理選択へ活かします。



2年生

昨年度末に予定されていたプレゼミの発表の延期、修学旅行の延期・・・と、例年と大きく違ったスタートとなりました。

プレゼミ発表

年度末から4月に延期された発表会。しかし休校のため更に延期となり、ようやく6月に発表を終えました。1年次のクラスで行われていたものだったため、旧クラス単位になっての発表です。プランクがあって大変でしたが、スライドにうまくまとめて発表しました。

ゼミ活動スタート

ビデオでのオリエンテーションでゼミ活動の概要を知り、3つの領域「人文・社会」「サイエンス・テクノロジー」「生活・健康・教育・人間」に分かれて自分の興味関心を掘り下げていきます。まず各領域ごとにガイダンスを行い、今後はグループ分け、テーマ設定へと進んでいきます。今年度はテーマ決定の際にSDGsの視点も取り入れるようにしています。この夏は、ブックレポートなどで思考のもとになる材料を集めていきます。



3年生

2年次のゼミ活動のゴールの1つであった発表会が年度末に予定されていましたが、新型コロナウイルス感染予防対策のため中止となりました。4月に入ってからの実施を模索していましたがかなわず、残念ながら発表の場はなくなってしまいました。

論文作成

発表会は残念ながら中止になりましたが、これまでの取り組みを論文という形で残すというもう一つのゴールに向けて取り組みました。グループによっては最後のまとめまで終わっていないところもありましたが、今できている範囲で自分達の研究を形にしました。忙しい中頑張りました。論文集は8月ごろ完成予定で、生徒全員に配布される予定です。

また、昨年度いくつかのグループが県外発表にも参加しましたが、その様子を2年生が動画で視聴しました。今年度は県外の大会への参加は難しいかもしれませんが、先輩たちのチャレンジが2年生へつながっていただければと思っています。

青陵×SDGs

～SDGsの視点を取り入れた探究活動を行っています～

SDGsとは Sustainable Development Goals (持続可能な開発目標) の略です。2015年9月の国連サミットで採択されたもので、人間及び地球の繁栄のための行動計画として、国連加盟193カ国が2016年から2030年の15年間で達成するために掲げた目標です。

日本においても、政府・自治体・企業・市民社会など、様々な場でSDGsに関する取り組みが広がっています。今年度から本校の総合的な探究の時間においても、このSDGsの視点を取り入れて授業を始めました。社会をSDGsの視点を通して見ると、様々な事象が互いに関連していることに気づき、多角的に物事を考えるきっかけになります。また、その社会的課題を手の届かない遠いものとしてではなく、ジブゴト化して捉えるプロセスも必要です。生徒の皆さんには、自分も社会の一員としてどう課題に取り組んでいくかということを経験を通して考えてほしいと思っています。

SDGsを考えるということは、未来を考えるということ。探究の活動を通じて、自分の興味関心とも向き合いながら、皆さん自身の将来についてもじっくり考えてほしいと思っています。

