グランドデザイン2024

本校のミッション

高度な知識と幅広い教養を培う普通科高校として、生徒と教師が共に理想を追求するとともに、 一人一人の個性の伸長を図り、自主自律の精神を育む教育活動を通して、地域社会や国際社会 を牽引するリーダーとして、その発展に貢献する人材の育成を目指す

教育目標

知・徳・体のバランスのとれた発達と個性の伸長を図るとともに、自主自律の精神を育み、グ ローバル社会に貢献できるたくましくしなやかな人間を育成する

目指す学校

- 生徒と教師が共に理想を追求する学校 \bigcirc
- 生徒の主体的な活動を応援する学校
- 高い教養と品格を大切にする学校 \bigcirc

3年間で身につけることのできる力

高質な学力

0を1にする力 発見力

立志力

学習意欲を高める

1を100にする力 創造力

挑戦力

思考・判断・表現力を高める

100を∞にする力

他者と協働する力

多様性と向き合う力

課題解決力を無限大に高める

- ※「高質な学力」とは、進路実現に必要な学力だけでなく、
 - (1) 身に付けた知識、技能を活用して情報を収集、分析し、論理的に思考できる知力
 - 人や社会と良好な関係を築くことのできるコミュニケーションカ (2)
 - (3) 目標の実現に向け、気持ちや行動をコントロールできる自己制御力
 - を基礎に自立した一人の人間として力強く生き抜き、リーダーとして社会を牽引することのできる総合的な人間力。

「高質な学力」の育成に向けた行動指標

- ① 0 を 1 にする力
- ・物事を多面的にとらえ、新たな課題を発見することができる。
- ・高い志をもち、夢の実現に向けて主体的に努力することができる。
- ○1を100にする力
- ・探究の精神に富み、新たな価値を創造することができる。
- ・自己肯定感をもち、何事にも果敢に挑戦することができる。
- ○100を∞にする力
- ・積極的に他者と協働し、課題解決に取り組むことができる。
- ・グローバルな視野をもち、多様な価値観を認め合うことができる。

令和6年度 重点的な取り組み 高質な学力を身につける

- ・学びを深める授業づくり
- PBLの充実
- ・立志に繋がるキャリア支援
- ・グローバル人材の育成
- ・生徒が主体となって運営する 行事・活動の充実

具体的な取組

各教科•科目

総合的な探究の時間

特別活動・部活動

青陵プライドの授業を行います

探究活動に取り組みます

将来を見据えたキャリア支援を丁寧に行います

国際交流やコンテスト等への挑戦を応援します

行事を生徒主体で行います

授業外の活動を応援します

道徳心や人権意識を涵養し、社会人教育を推進します

安全・健康の意識を醸成する取組をします